

DAFTAR ISI

	hlm.
HALAMAN JUDUL	
ABSTRAKSI	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN BUKAN PLAGIAT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
1. Tujuan Umum	9
2. Tujuan Khusus	9
F. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Sekolah	10
2. Manfaat FKM UEU	10
3. Manfaat Peneliti	10
BAB II KERANGKA TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Definisi Teori	11
1. Gizi Seimbang	11
2. Perilaku	18
3. Pendidikan Gizi Seimbang di Sekolah	24
4. Belajar	29
5. Faktor – faktor yang mempengaruhi Perubahan Perilaku Gizi Seimbang	36
B. Kerangka Pikir	50
C. Kerangka Teori	52
D. Kerangka Konsep Penelitian	53
E. Hipotesis Penelitian	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	55
B. Jenis Penelitian	55
1. Jenis Penelitian	55
2. Desain Penelitian	55
C. Populasi dan Sampel	56
D. Pengumpulan Data	57
1. Data yang dikumpulkan	58
2. Cara pengumpulan data	58
E. Instrumen Penelitian	59

	1. Instrumen Penelitian	59
	2. Variabel Penelitian	59
	3. Definisi Konseptual	60
	4. Kisi – kisi Instrumen	64
	F. Teknik Analisis Data	70
	1. Analisis Data	70
	2. Hipotesis Statistik	72
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Sekolah Dasar Negeri Tegal Angus	73
	B. Deskripsi Data Responden	74
	1. Analisa Univariat	75
	2. Analisa Bivariat	84
	3. Uji Persyaratan Analisis	100
	4. Uji Hipotesis	100
BAB V	PEMBAHASAN	
	A. Karakteristik Responden	102
	B. Pelaksanaan Intervensi	106
	C. Perubahan Pengetahuan Gizi Seimbang Responden	109
	D. Perubahan Sikap Gizi Seimbang Responden	109
	E. Perubahan Perilaku Gizi Seimbang Responden	110
	F. Perbedaan Score Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Gizi Seimbang Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	111
	G. Perbedaan Score Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Gizi Seimbang Responden Berdasarkan Kelas	113
	H. Perbedaan Score Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Gizi Seimbang Responden Berdasarkan Umur	114
	I. Perbedaan Score Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Gizi Seimbang Responden Berdasarkan Pengetahuan Gizi Ibu	116
	J. Keterbatasan Penelitian	118
BAB VI.	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	119
	B. Saran	121
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN	